

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогики начального образования» является формирование компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Обобщить теоретические знания и умения, связанные с изучением педагогики начального образования как науки; её актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике начального образования.

2. Актуализировать межпредметные знания студентов, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения в начальной школе как основы формирования профессиональных компетенций.

3. Обобщить основные понятия и их употребление методами и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования в начальном звене.

4. Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и координации педагогического процесса в начальной школе, творческих способностей, основы профессионального мастерства, специфических для области их профессиональной деятельности.

6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

7. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения компетенций.

8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Семейная психология», «Детская психология».

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Основы специальной педагогики и психологии», «Организация дошкольного образования», «Коррекционная педаго-

гика», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Основы инклюзивного образования» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)

ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе	Оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики	Базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с учащимися, родителями и коллегами,	оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи	методами убеждения, аргументации своей позиции

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	44	44
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа</b>		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		15	15
Подготовка к текущему контролю		14,8	14,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед.	3	3

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
					СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные этапы развития зарубежной педагогики и образования.	10	2	2		6
2	Развитие российской педагогики	10	2	2		6
3	Педагогика как наука о воспитании.	12	2	4		6
4	Методология педагогики.	10	2	2		6
5	Целостность педагогического процесса.	10	2	2		6
6	Воспитание в структуре целостного педагогического процесса	12	2	4		6
7	Коллектив как объект и субъект воспитания	10	2	2		6
8	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	10	2	2		6
9	Методы, средства, формы обучения	10	2	2		6

10	Сущность педагогических технологий.	9,8	2	2		5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>59,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A](http://www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A)

2. Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-00245-4, То же [Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-](http://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-)

3. Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е год., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00245-4, То же [Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-](http://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-)

4. Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е год., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00245-4. То же ГЭлектонный DCCVDCI. - URL: [www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-0C69DC38E2E1](http://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-0C69DC38E2E1) Цибулькикова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практ. пособие / И. Е. Щуркова. — 5-е год., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02274-2.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Орлов, А.А. Педагогика начального образования: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции 27–28 апреля 2017 года : сборник статей / А.А. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ; Институт детства ; Кафедра теории и практики начального образования . - Москва : МПГУ,

2017. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0488-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471112>

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

3. Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» : учебное пособие / Е.В. Зудина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» ; науч. ред. Н.К. Сергеев. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 117 с. : ил. - ISBN 978-5-9935-0260-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429359>

4. Исаев, Е. И. Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах : учебное пособие / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - Кн.3. - 432 с. - (Основы психологической антропологии). - ISBN 978-5-7429-0715-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277065>

5. Основы педагогики и психологии младшего школьника / Нагорнова А.Ю., и др. О.А. - Ульяновск, 2012. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20223480>.

6. Педагогическая психология: учебник для бакалавров / Гуружапов В. А., ред. - Москва: Юрайт, 2013. - 493 с.

7. Шабанова, Т. Л. Педагогическая психология : учебное пособие / Т. Л. Шабанова, А.Н. Фоминова. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Флинта, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>

### **3.3. Периодические издания:**

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

2. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>

3. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>

4. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

5. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>

6. Практика управления ДОУ. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>

7. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>

8. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>

9. Социальная педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>

10. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>

Школьное планирование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

## **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани